

AXE 2 : REDUIRE LES ECARTS DE PERFORMANCE SCOLAIRE ENTRE LES PUBLICS

Pistes de progrès	Objectifs	Actions à mettre en œuvre	Indicateurs d'évaluation
<p style="text-align: center;">Améliorer l'utilisation pédagogique des outils numériques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informer et former sur les possibilités existantes. Partager les bonnes pratiques. • Faciliter l'accès au numérique au sein de la cité scolaire • Utiliser l'outil numérique pour mieux mettre l'élève au travail 	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcer le rôle du référent numérique dans la politique pédagogique (notamment par la création d'une politique de formation locale) • Généraliser l'usage de plateformes déjà utilisées (Padlet, FOLIOS, logiciels libres) • Renforcer la collaboration avec le conseil départemental pour améliorer la maintenance du matériel et l'amélioration des capacités de connexion • Développer des espaces de travail connectés permettant le travail en groupe et en autonomie 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de formations mises en place à l'interne • Evolution de l'utilisation de FOLIOS • Taux d'occupation et d'utilisation des espaces connectés
<p style="text-align: center;">Améliorer la prise en charge des élèves à besoins spécifiques (handicap, décrochage, grande difficulté scolaire, troubles des apprentissages)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer l'accueil et l'inclusion des élèves • Améliorer la coopération entre les personnels et la diffusion des informations • Développer l'usage des outils spécifiques • Permettre à chacun de progresser à son rythme 	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcer et améliorer l'usage des fils de discussion pour individualiser l'approche de chaque élève • Développer le partenariat avec l'ITEP, mutualiser les compétences à l'échelle de la cité scolaire en s'appuyant notamment sur les compétences de la structure SEGPA • Inclusion des élèves de SEGPA • Amélioration des protocoles de prises en charge différenciées : PAP, PAI, PPS, PPRE • Individualiser l'accès au numérique pour les élèves à besoins spécifiques • Renforcer la formation des personnels à ces problématiques spécifiques 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'inclusions • Taux de réussite au CFG et au DNB pro
<p style="text-align: center;">Inciter à l'ouverture à l'international</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Développer les échanges et les séjours linguistiques en diversifiant les publics d'élèves • Conforter la section bilangue 	<ul style="list-style-type: none"> • Travailler en partenariat avec les organismes d'échange • Harmoniser les actions entre les équipes éducatives et les référents 	<ul style="list-style-type: none"> • Effectif d'élèves qui participent à un séjour à l'étranger ou à un projet avec l'étranger

		<ul style="list-style-type: none"> • Travailler la perspective ERASMUS • Développer la correspondance avec les établissements étrangers 	
Renforcer l'accès à la culture	<ul style="list-style-type: none"> • Offrir aux élèves un accès aux lieux de culture • Maintenir et développer les ateliers artistiques • Ouvrir l'élève aux humanités • Développer et renforcer le parcours d'éducation artistique 	<ul style="list-style-type: none"> • Développer des ateliers scientifiques • Favoriser l'accès des élèves aux livres et à la presse • Favoriser les rencontres avec les acteurs de la culture au sein de l'établissement (interventions des professionnels, accueil d'artistes en résidence) • Formaliser un PEAC • Poursuivre les partenariats avec le Conseil Départemental, les entreprises et les acteurs culturels locaux • Création d'un lieu d'exposition 	<ul style="list-style-type: none"> • Participation à des ateliers ou concours scientifiques • Taux de fréquentation individuelle du CDI • Nombre moyen d'actions culturelles par élève.
Rendre l'élève acteur de ses apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • Lutter contre le décrochage scolaire • Améliorer l'écoute et la concentration • Améliorer la régularité et la qualité du travail personnel de l'élève 	<ul style="list-style-type: none"> • Intégrer l'implication de l'élève dans les évaluations, développer les pratiques d'auto-évaluation • Consolider l'évaluation par compétences • Favoriser les expérimentations pédagogiques dans la classe (classe inversée, AP, ...) • Renforcer la réflexion sur la régulation du travail personnel : harmonisation de la charge de travail, participation à « devoirs faits », protocole de gestion des manquements 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de dispositifs pédagogiques « innovants » • Participation au dispositif « Devoirs faits »
Poursuivre la politique d'accompagnement de maîtrise de la langue et lutte contre illettrisme	<ul style="list-style-type: none"> • Accueillir les allophones dans les meilleures conditions 	<ul style="list-style-type: none"> • Repérage de la ressource locale : institutionnelle, associative, parents d'élèves. • Mettre en place un relais FLS • Envisager une modalité d'accueil à l'échelle de la ZAP • Diffuser les outils pédagogiques spécifiques 	<ul style="list-style-type: none"> • Amélioration de la participation et de la réussite au DELF • Evolution du taux d'absentéisme des élèves allophones